

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DEL RIESGO 2015-2016

ANEXO 1.

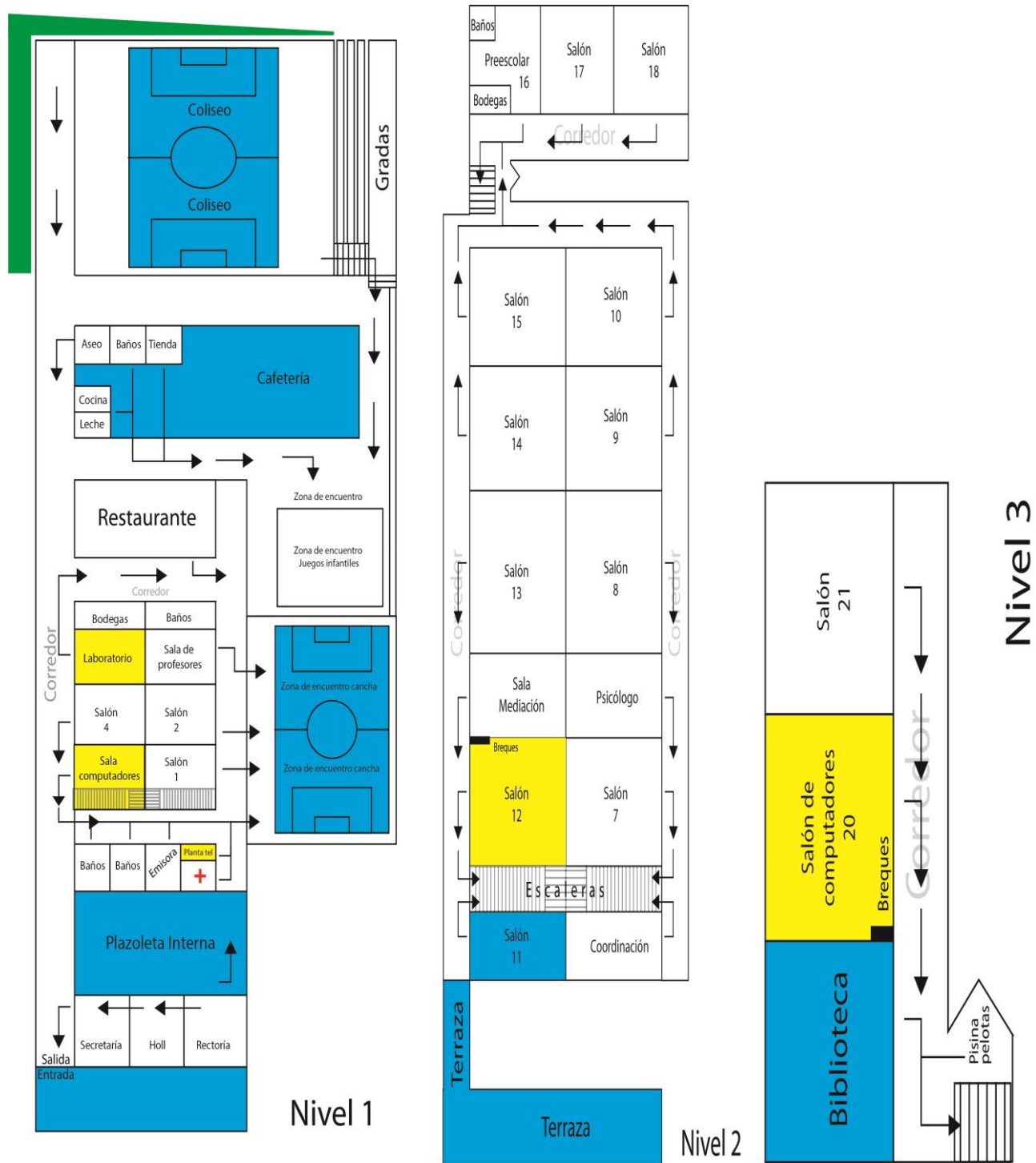
**INVENTARIO DE SUMINISTROS, SERVICIOS Y RECURSOS
FECHA: AGOSTO DE 2015**

Se realiza un listado de los recursos humanos, económicos, logísticos y de la infraestructura con los que se cuenta para prevenir y atender correctamente las eventualidades a las que se encuentra expuesto el establecimiento educativo. Con aquellos que no posea la institución, se deben generar estrategias para su consecución en caso de que sean necesarios. Toda la información recolectada se ubica en el plano y mapa de recursos.

DESCRIPCIÓN	UBICACIÓN	CANTIDAD	CALIDAD
Megáfono		0	
Timbre	Cuarto de Vigilancia	1	Buena
Silbato	Cuarto de Vigilancia	1	Buena
Linterna		0	
Extintor	Cocina- Restaurante Cocina- Tienda Escolar Cuarto de vigilancia Sala de Cómputo Corredor 1er piso Corredor 2do piso Corredor 3er piso Biblioteca Secretaría Sala de Profesores	10	Buena
Señalización	Toda la Institución	32	Buena
Botiquín de primeros auxilios	Cruz Roja Salón de profesores	2	Buena
Camilla	Salón cruz roja	3	Buena
Lavaojos	Laboratorio	1	Buena

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

**ANEXO 2:
 PLANOS DE EVACUACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**

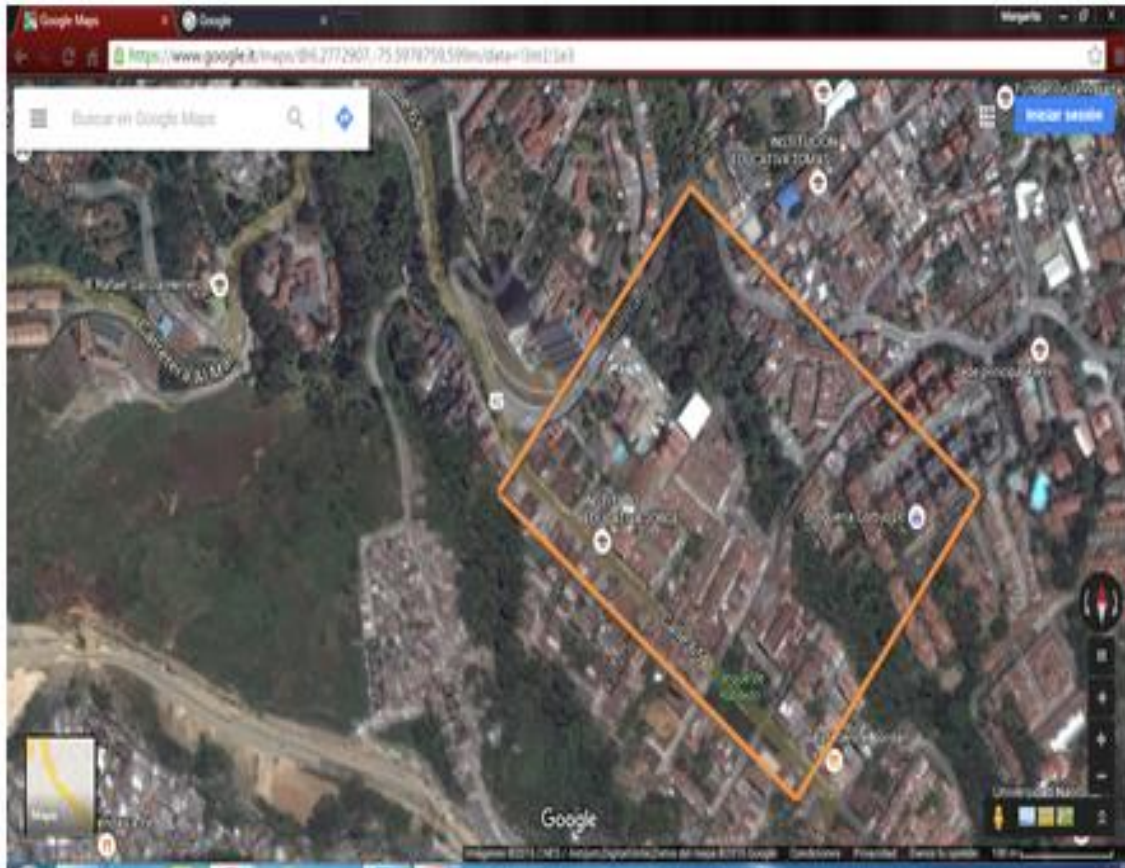


“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

**ANEXO 3
TALLER PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO**

**CARTOGRAFÍA
GRÁFICA 1**

**PLANO AÉREO UBICACIÓN IE.
JORGE ROBLEDO**



“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

GRÁFICA 2

PLANO AÉREO ENTORNO PROXIMAL IE. JORGE ROBLEDO

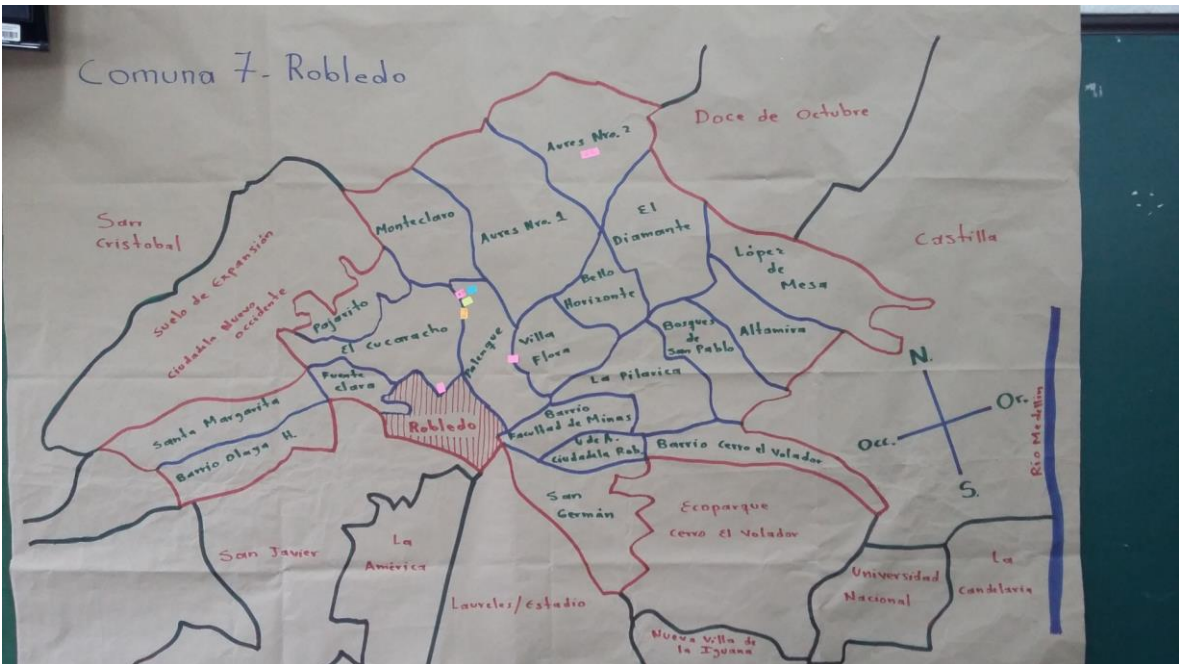


“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

**MAPA DE RIESGOS
BARRIO ROBLEDO VS IE. JORGE ROBLEDO
GRAFICA 3**



**COMUNA SIETE (7) VS BARRIO ROBLEDO
GRÁFICA 4**



“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

GRÁFICA 5



GRÁFICA 6

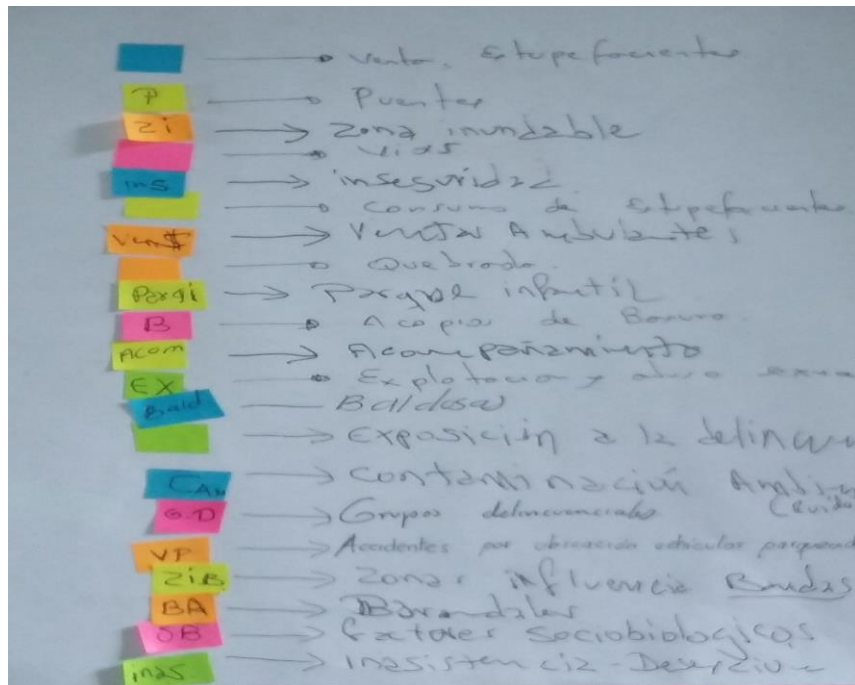


“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

GRÁFICA 7



**CARACTERIZACIÓN DE RIESGOS
 GRÁFICA 8**



“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

ANEXO 4
SOCIALIZACIÓN PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DEL RIESGO
GRÁFICA 9



“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

ANEXO 5
PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DEL RIESGO
SIMULACRO DE EVACUACIÓN

Actividad que se realizara este viernes dos de octubre a la tercera hora de clase de ética en tutoría de vida. El tutor dictara a los estudiantes para que copien en el cuaderno de ética o de ciencias naturales la definición de ruta de evacuación, los objetivos, y las instrucciones a tener en cuenta para la salida. Luego organizara la estrategia de grupo, explicada en las obligaciones del profesor, finalizando con la ruta de salida al lugar indicado. (Cancha de microfútbol y de baloncesto primer piso).

La Ruta de Evacuación comprende todas las acciones necesarias para detectar la presencia de un evento que amenace la integridad de las personas de la comunidad educativa se debe comunicar oportunamente la decisión de abandonar el lugar que habita y facilitar su rápido traslado hasta un lugar que se considere seguro, desplazándose a través de lugares también seguros.

Objetivos específicos:

- Dar a conocer las prácticas a seguir en la evacuación por toda la comunidad, que permitan ponerse a salvo en caso de una emergencia.
- Minimizar el tiempo y evitar las lesiones que se puedan sufrir durante la emergencia.

Procedimiento general:

- Al recibir la señal de alarma de evacuación, (sonaran tres timbres) las personas suspenderán sus labores y bajo la supervisión del profesor que este en ese momento en la clase o tutor de vida, abandonaran el salón por la ruta establecida.
- Una vez se proceda a la evacuación, el profesor o tutor de vida verifica que todos hayan salido.
- Al llegar al sitio de reunión final establecido, (cancha de microfútbol y de baloncesto) los ocupantes esperan el conteo por parte del profesor o tutor de vida antes de retirarse.
- El profesor o tutor de vida al llegar al lugar de encuentro, se reporta finalmente al grupo de apoyo que está manejando la emergencia.(levantando la mano)

Obligaciones del profesorado:

Cada profesor se responsabilizará del comportamiento de los alumnos a su cargo con objeto de evitar accidentes de personas y daños en el edificio, de acuerdo con las instrucciones recibidas por el equipo encargado. 2. **En su aula, organizará la estrategia de su grupo designando a los alumnos más responsables para realizar funciones concretas como: cerrar ventanas, contar los estudiantes, llevar el control del tiempo, serrar puertas sin llave, controlar que lleven lo**

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

básico. Con ello se pretende dar a los alumnos mayor participación en estos ejercicios. 3. Cuando hayan desalojado todos los alumnos, el profesor comprobará que las aulas y recintos que tiene asignados quedan vacíos y comprobando que nadie quede en los corredores y locales anexos. 4. El profesor de cada aula será el único responsable de conducir a los alumnos en la dirección de salida prevista, (la cancha de micro fútbol y de baloncesto) tranquilizando a los alumnos, manteniendo el orden, eliminando obstáculos, si los hubiere, y evitando que el grupo se disperse, incluso en el punto de encuentro.

Instrucciones orientativas para el alumnado.

Cada grupo de alumnos deberá actuar siempre de acuerdo con las indicaciones de su profesor y en ningún caso deberá seguir iniciativas propias. 2. Los alumnos a los que se haya encomendado por su profesor funciones concretas, se responsabilizarán de cumplirlas y de colaborar con el profesor en mantener el orden del grupo. 3. Los alumnos no recogerán sus objetos personales, con el fin de evitar obstáculos y demoras

Cuando reciba la orden de evacuar

- Suspenda inmediatamente lo que está haciendo.
- Cuando el profesor o tutor de vida lo ordene, salga calmadamente por la ruta establecida y cierre la puerta sin seguro, si tiene algún visitante llévelo con usted.
- Siga las indicaciones del tutor de vida o profesor que este en la clase.

Aspectos importantes en la salida

- No correr. (Estrujar, empujar, gritar)
- No devolverse por ningún motivo.
- Usar las escalas con cuidado.
- En caso de humo desplazarse agachados (gateando).
- Cerrar las puertas sin seguro después de salir.
- Llevar objetos personales que tengan a la mano.
- Evacuar todas las infraestructuras.
- Dirigirse al punto de reunión final, (cancha de microfútbol y de baloncesto)

No separarse del grupo en el sitio de reunión.

Espere que termine la emergencia para regresar al salón.(la señal del equipo organizador)

TIEMPOS REALES DE LA EVACUACIÓN

Espacio- Recorrido- Caminando	Tiempo controlado- minutos	N° de alumnos evacuados
Salón – cancha primer piso		

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS

Bueno- cuantos	Regular- cuantos	Malo-cuantos

Nombre de los estudiantes que hacen parte del grupo organizacional del salón

Nombres de los estudiantes que	
Sierra las ventanas	
Sierra la puerta sin llave	
Cuenta los estudiantes	
Controla el tiempo	

OBSERVACIONES