



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO- MEDELLIN



**PLAN ESCOLAR PARA LA
ATENCIÓN DEL RIESGO**

PRESENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

INFORMACION GENERAL			
NOMBRE DE IE	JORGE ROBLEDO	TOTAL DE ESTUDIANTES	1163
CODIGO DANE	105001006246	PREESCOLAR	66
NIT	811019634-5	BASICA PRIMARIA	472
DIRECCION	CALLE 65 #87-74	BASICA SECUNDARIA	475
BARRIO	ROBLEDO	MEDIA	150
TELEFONO	2345223	TOTAL DE DOCENTES	37
DEPARTAMENTO	ANTIOQUIA	PREESCOLAR	2
MUNICIPIO	MEDELLÍN	BASICA PRIMARIA	13
CALENDARIO	A	BASICA SECUNDARIA Y MEDIA	20
SECTOR	OFICIAL	RECTOR	1
ZONA RURAL O URBANA	URBANA	ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE	2
N° DE SEDES	1	COORDINADORES	2
RECTOR	JUAN GUILLERMO BASTIDAS MENESES	JORNADAS	2
MODELOS EDUCATIVOS	TRADICIONAL		
NIVELES EDUCATIVOS	PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA ACADÉMICA		

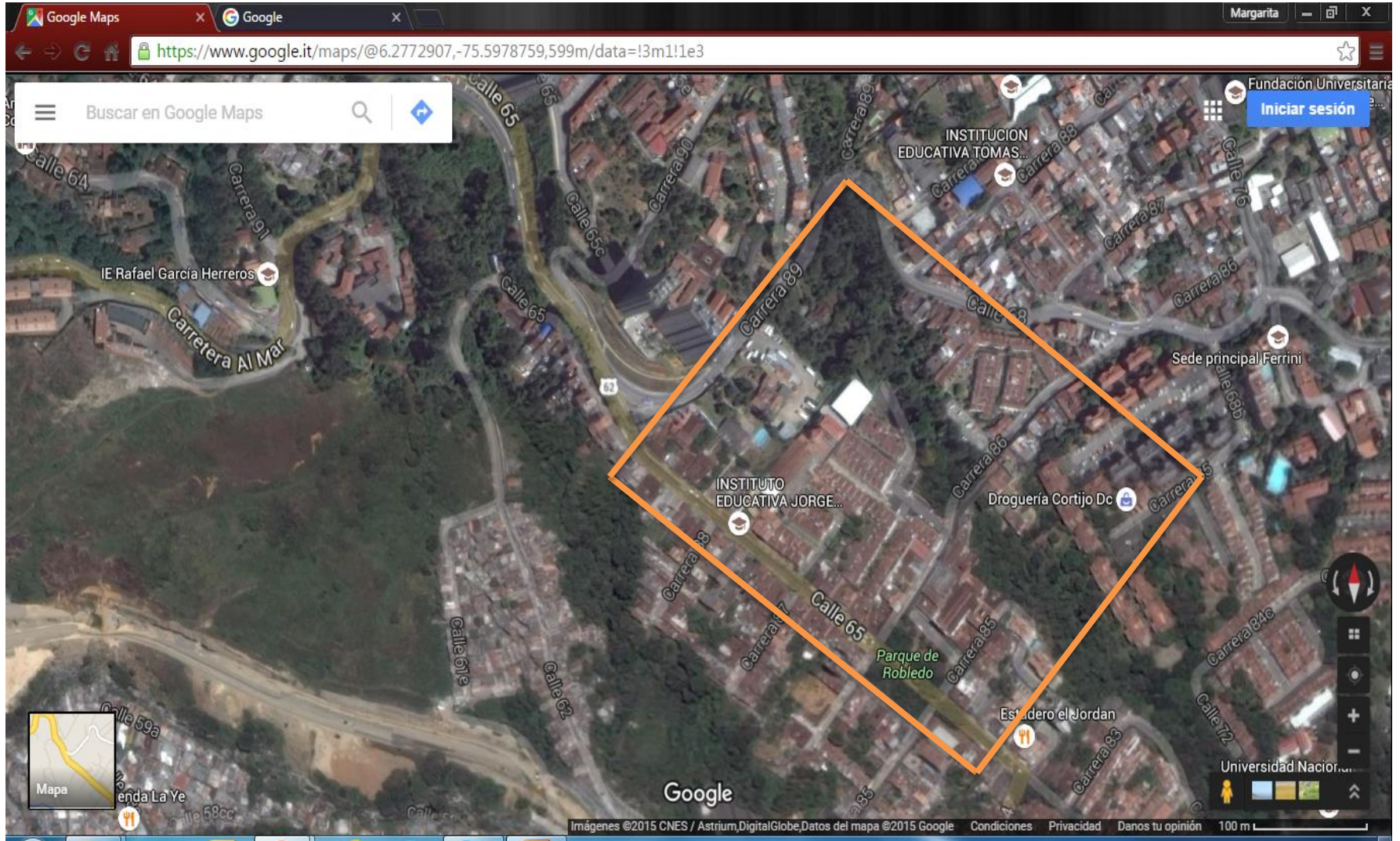
CLASIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO AL BARRIO DE PROCEDENCIA

BARRIO DE RESIDENCIA	NRO. DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE PARCIAL	PORCENTAJE TOTAL	PRÓXIMIDAD CON LA IE
ROBLEDO	182	15.8	20.3	ENTORNO PRÓXIMO
PALENQUE	53	4.5		
PESEBRE	42	3.6	29	ENTORNO DISTAL
BLANQUIZAL	58	4.9		
CUCARACHO	203	17.4		
FUENTE CLARA	37	3.1		
NUEVO OCCIDENTE	385	33.1	50.7	FUERA DEL ENTORNO
VILLAS DE SANTAFÉ	23	2		
OTROS BARRIOS	180	15.4		
TOTAL	1163	100	100	

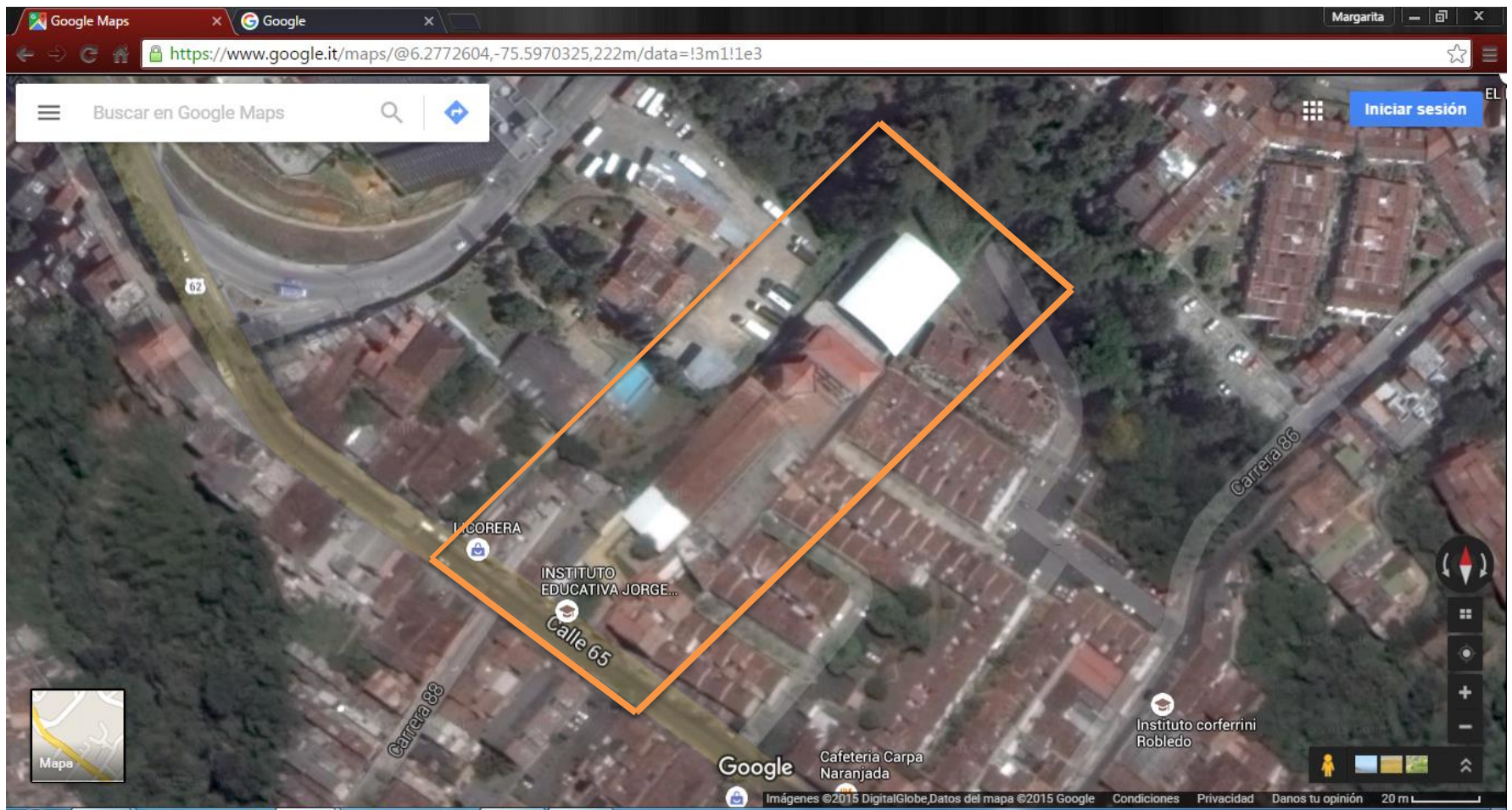
MAPA DE LA COMUNA SIETE (7) DE MEDELLÍN- ROBLEDO



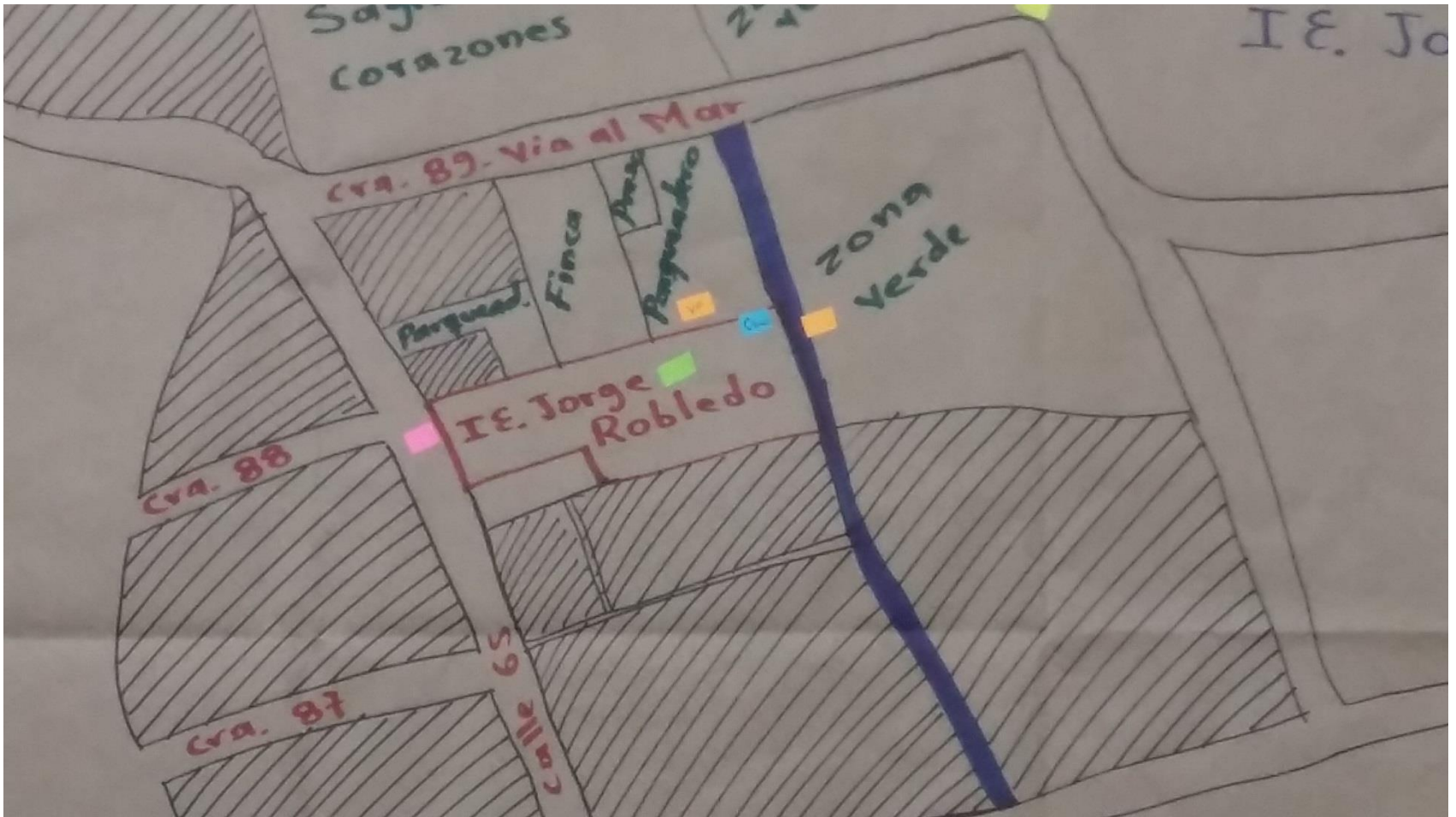
PLANO AÉREO UBICACIÓN IE. JORGE ROBLEDO



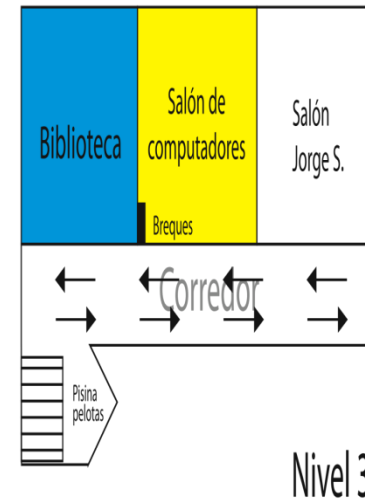
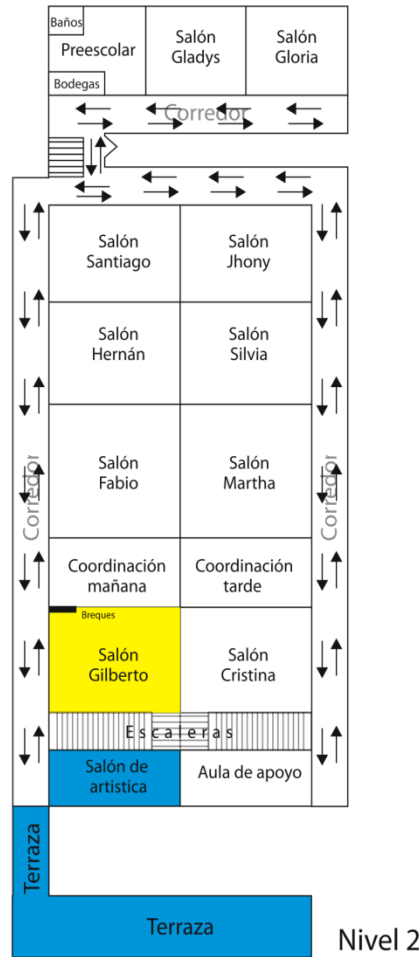
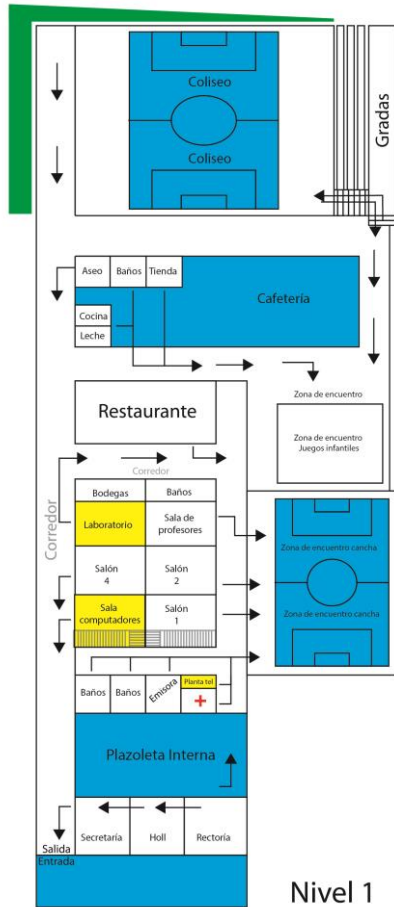
PLANO AÉREO ENTORNO PROXIMAL IE. JORGE ROBLEDO



CARTOGRAFÍA DEL BARRIO



CARTOGRAFÍA IE



TALLER PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL MAPA DE RIESGOS

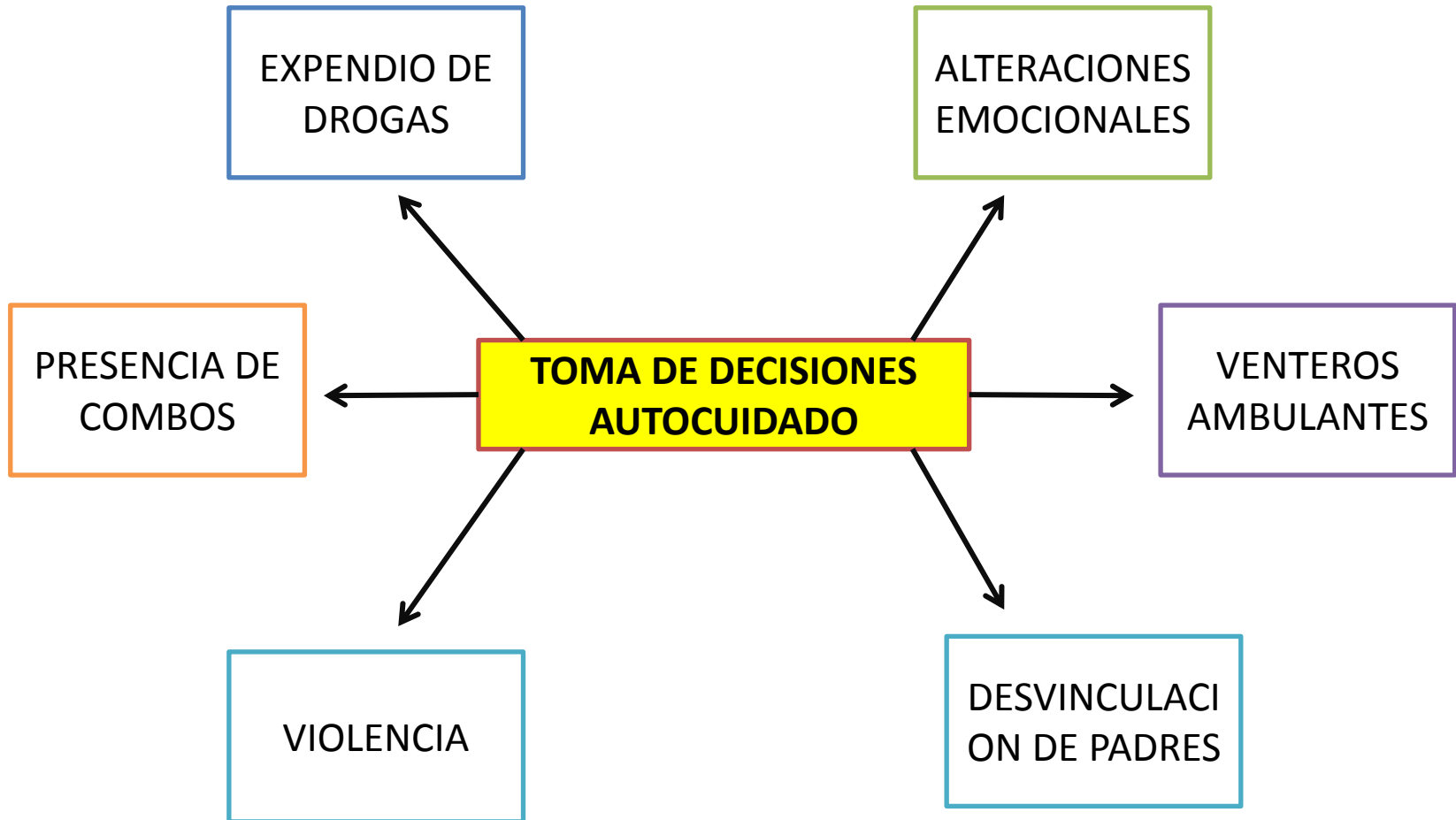


MAPA DE RIESGOS

AMENAZAS	CARACTERISTICAS DE LA AMENAZA	FACTORES DE VULNERABILIDAD	DESCRIPCION DE LOS EFECTOS DE LA AMENAZA SOBRE LA VULNERABILIDAD	CAPACIDADES INSTITUCIONALES
Expendio de drogas psicoactivas	En el entorno proximal, distal y en los barrios a los cuáles pertenecen la mayoría de nuestros estudiantes, existen diversos acopios de distribución de sustancias alucinógenas	La Institución Educativa no cuenta con un proyecto sólido de prevención, promoción y atención de la drogadicción y el alcoholismo.	Drogadicción y alcoholismo en NNAJ	Se han desarrollado diversos talleres y actividades dirigidos a padres, madres y estudiantes, para promocionar, prevenir y a
Venteros ambulantes	De manera permanente vienen y van diferentes venteros ambulantes que ofrecen a los estudiantes comestibles, juegos y otros artículos de origen desconocido y que en ocasiones se convierten en distractores en el aula de clases.	La Institución Educativa no tiene control sobre los venteros ambulantes, sobre la calidad y pertinencia de sus productos, ni sobre la voluntad de compra de los estudiantes.	Los estudiantes compran todo tipo de artículos y comidas a los venteros ambulantes, lo que pone en riesgo su salud y seguridad.	La Institución Educativa ha dialogado con algunos venteros con el fin de tener claridad acerca de los productos que comercializan, pero continúan sus ventas antes y después de la jornada escolar.
Combos en el entorno	En el entorno proximal, distal y en los barrios a los cuáles pertenecen la mayoría de nuestros estudiantes, existen combos armados	La Institución Educativa no está preparada para enfrentar o responder a las acciones delictivas que generan los combos y afectan a NNAJ	Reclutamiento de NNAJ Extorción a los NNAJ Enfrentamientos armados	La Institución Educativa ha realizado talleres con NNAJ, padres y madre, con el fin de prevenir el reclutamiento y la afectación por actividades ilícitas generadas por los combos.
Violencia Intrafamiliar y social	Existen registros de un número considerable de casos donde se pone de manifiesto la violencia intrafamiliar a la que están expuestos muchos NNAJ de la Institución Educativa	La Institución Educativa cuenta con pocos apoyos profesionales para prevenir, intervenir y atender la violencia intrafamiliar y social.	Naturalización de la violencia en NNAJ. Agresividad de los NNAJ Alteraciones emocionales	La Institución ha desarrollado algunos talleres dirigidos a NNAJ, padres y madres con el fin de promocional y prevenir la violencia intrafamiliar.
Vías rápidas	La Institución Educativa se encuentra localizada en casi en el vértice que forman 2 de las vías más rápidas de Robledo, la Calle 65 (loma del parque de robledo) y la Carrera 89 (vía o carretera al mar- Kilómetro 0)	La Institución Educativa no cuenta con un proyecto de Educación Vial consolidado y en marcha.	Se han presentado muchos accidentes que vehiculares que involucran peatones, entre ellos algunos estudiantes de la IE.	Se han desarrollado actividades aisladas para lograr en NNAJ habilidades para enfrentar los retos que propone la vía.
Desvinculación de los padres a los procesos y las dinámicas institucionales	En su gran mayoría los padres no acuden a los llamados que la Institución Educativa les hace para involucrarlos en los procesos de formación que se desarrollan con NNAJ	La Institución Educativa no ha logrado establecer estrategias exitosas que redunden en la vinculación de los padres y madres a los procesos de formación que se desarrollan con NNAJ	Inasistencia de los estudiantes. Bajo rendimiento académico. Comportamientos disruptivos. Deserción escolar	La Institución Educativa ha puesto en marcha el proyecto de Escuela de Padres, con este se ha logrado convocar a algunos padres de familia para que participen en los procesos de formación institucional
Educación Sexual	La ausencia de una sólida educación sexual en NNAJ ha posibilitado que estos inicien su vida sexual a temprana edad sin los mínimos de formación necesaria para tomar adecuadamente las decisiones que este tema requiere	La Institución Educativa no cuenta con un proyecto sólido de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía	Embarazo adolescente Enfermedades de transmisión sexual Promiscuidad Abuso y explotación sexual	La Institución Educativa ha desarrollado algunas actividades para la promoción y construcción de la educación sexual y la ciudadanía en NNAJ

AMENAZAS	CARACTERISTICAS DE LA AMENAZA	FACTORES DE VULNERABILIDAD	DESCRIPCION DE LOS EFECTOS DE LA AMENAZA SOBRE LA VULNERABILIDAD	CAPACIDADES INSTITUCIONALES
Quebrada vecina	En el extremo noroccidental, la Institución Educativa colinda con una quebrada, esta aunque se encuentra en un nivel inferior a la IE, puede desbordarse toda vez que la comunidad arroja todo tipo de desechos a la misma. Además existe otra quebrada que pasa al menos 500 metros arriba de la IE (La Iguaná)	La Institución Educativa no cuenta con capacidad instalada para atender una inundación por efecto del desbordamiento de la quebrada.	En el pasado reciente (2011), la quebrada la Iguaná se desbordó y parte de sus aguas inundaron predio vecino a la IE rompiendo el muro de contención que separa los predios e inundando parcialmente la IE.	La Institución Educativa hace mantenimiento permanente de sus redes de alcantarillado y desagüe de aguas lluvias y residuales. Igualmente desarrolla actividades institucionales para lograr la limpieza de la quebrada aledaña, pero no ha logrado movilizar a la comunidad educativa en el logro de este objetivo.
Sismos	Medellín se encuentra ubicado en una zona calificada como de riesgo moderado por amenazas sísmicas.	La Institución Educativa no ha logrado involucrar a la comunidad educativa en el proceso de sensibilización y prevención de emergencias derivadas por la ocurrencia de sismos o fenómenos similares.	En el evento de desatarse un sismo la Institución Educativa tiene una mediana capacidad de reacción, toda vez que solo una parte de la comunidad educativa ha sido preparada para enfrentarlo.	La Institución Educativa cuenta con un plan de acción dirigido a la atención de emergencias derivadas de sismos o fenómenos similares
Inundaciones por lluvia	En Medellín, durante temporadas de invierno, ocasionalmente se desatan lluvias muy intensas acompañadas de vendavales.	La capacidad de evacuación de aguas lluvias que tiene el sistema de alcantarillado institucional en ocasiones es superado por el volumen de aguas producido en momentos de lluvias intensas.	En días de intensas lluvias la Institución Educativa no tiene capacidad de respuesta ante las inundaciones.	La Institución Educativa hace mantenimiento a las redes de evacuación de aguas lluvias.
Incendios	En un momento no determinado podría presentarse un incendio multicausal: Corto circuito, fuga de gas, incendio ocasionado, etc.	La Institución Educativa no ha logrado involucrar a la comunidad educativa en el proceso de sensibilización y prevención de emergencias derivadas por la ocurrencia de incendios.	En el evento de presentarse un incendio la Institución Educativa tiene una mediana capacidad de reacción, toda vez que solo una parte de la comunidad educativa ha sido preparada para enfrentarlo.	La Institución Educativa cuenta con un plan de acción dirigido a la atención de emergencias derivadas de incendios.
Alteraciones emocionales	Según reportes de la Secretaría de Salud de Medellín, en la ciudad cada vez son más frecuentes las enfermedades, los desórdenes y las alteraciones emocionales, producto de factores como el estrés y la presión social.	La Institución Educativa no cuenta con profesionales permanentes que logren prevenir, detectar o atender alteraciones emocionales de NNAJ.	Las alteraciones emocionales que presentan los NNAJ de manera súbita se convierten en situaciones incontrolables que pueden poner en riesgo la integridad física de los mismos y de los integrantes de la comunidad educativa.	La Institución Educativa cuenta con 3 profesionales en psicología que atienden intermitentemente a NNAJ. Son contratistas que trabajan al menos un día a la semana en la IE.

RIESGOS PSICOSOCIALES



MISIÓN

La Institución Educativa Jorge Robledo es una entidad de carácter oficial, que forma integralmente y con énfasis humanista a la niñez y la juventud a su cargo, utilizando para ello la **práctica de los valores y principios institucionales**, con el fin de lograr su ingreso a la educación superior y su participación en la construcción de ciudad y país.



VISIÓN

Para el año 2018 la Institución Educativa Jorge Robledo será reconocida a nivel local y municipal por su formación humanista, sus logros académicos y conciencia ecológica, favoreciendo la **inclusión y permanencia** de los niños, niñas y jóvenes para que **afronten y transformen su realidad**.



INCORPORACIÓN EN EL CURRÍCULO

¿Qué es
carácter?

¿Cuáles
valores?

¿Cuáles
Principios?

¿Cuáles
creencias?

PROYECTO DE VIDA

**FORMACIÓN DEL
CARACTER**

Manual de
Convivencia

Filosofía
Institucional

Eslogan
Institucional

PROYECTO DE VIDA

