

Nombre del Proyecto Pedagógico		Docentes Responsables			
Plan Escolar de Gestión del Riesgo		Lina María Uribe B. Edith Arias González Lider Paula Andrea Rojas			
Fundamentos Legales (norma(s) que lo ordena)	Objetivo de Ley	Competencias o habilidades que se pretenden desarrollar en el estudiante	Apoyos Curriculares que requieren desde el plan de estudios para lograr la transversalización		Actividades Comunitarias a desarrollar (al menos 1 por semestre)
			Grado	Contenidos	
El Ministerio de Educación Nacional en cumplimiento de mandato constitucional descrito en el artículo 44 de la carta política, y legal consagrado en las Leyes 115 de 1994 (Ley General de Educación), Ley 1448 de 2011, y en especial la Ley 1523 de 2012.	Generar guías y lineamientos conducentes dirigidos a establecimientos educativos públicos y privados de Colombia, con el fin de posibilitar el desarrollo de Planes Escolares de Gestión del Riesgo, que posibiliten hacer de la escuela un territorio protector y protegido en favor de los niños, niñas adolescentes y jóvenes de todos el país	Comprender y poseer capacidad crítica sobre los diferentes riesgos que se presentan en la institución educativa y su entorno.	PREESCOLAR	CIENCIAS SOCIALES -La institución educativa. -Derechos y deberes de la familia -El lugar donde vivo. -Medios de transporte.(proyecto de seguridad vial) -Normas(Proyecto de valores) LENGUAJE Lectura y escritura no convencional de diferentes textos . Expresión oral La comunicación Narración y descripción Secuencias de imágenes y textos. El diccionario Anuncios INGLES - Personas, objetos y lugares de mi entorno. ARTISTICA	1er semestre
			1-3		2do semestre
					Elaboración de trabajos artísticos con las temáticas del semestre relacionados con la identificación de los riesgos (vulnerabilidad al consumo de estupefacientes, ausencia de vinculación de padres, accidentes de tránsito, abuso sexual, violencia escolar, fallas estructurales o de mantenimiento de la institución) Elaboración y exposición de collage a nivel grupal referente a los riesgos presentados en la institución y su entorno Practica de simulacro de evacuación institucional en cualquier momento del año

				<p>Coordinación visual motora</p> <p>Dibujo libre.</p> <p>Expresión corporal,</p> <p>Direccionalidad:izquierda, derecha.</p> <p>Dimensión espacial</p> <p>Técnicas de expresión plástica</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>esquema corporal</p> <p>seguimiento de normas</p> <p>coordinación</p>	
<p>El Ministerio de Educación Nacional en cumplimiento de mandato constitucional descrito en el artículo 44 de la carta política, y legal consagrado en las Leyes 115 de 1994 (Ley General de Educación), Ley 1448 de 2011, y en especial la Ley 1523 de 2012.</p>	<p>Generar guías y lineamientos conducentes dirigidos a establecimientos educativos públicos y privados de Colombia, con el fin de posibilitar el desarrollo de Planes Escolares de Gestión del Riesgo, que posibiliten hacer de la escuela un territorio protector y protegido en favor de los niños, niñas adolescentes y jóvenes de todos el país</p>	<p>Desarrollar y aplicar actividades de formación e información a la comunidad educativa en materia preventiva.</p>	<p>4-5</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>-Instituciones encargadas de la protección de la niñez.</p> <p>- Organismos de control y vigilancia</p> <p>-Situación de cooperación y conflictos en la población colombiana.</p> <p>LENGUAJE</p> <p>Producción textual con intencionalidad definida.</p> <p>La narración.</p> <p>El resumen</p> <p>INGLES</p> <p>Descripción de imágenes</p> <p>composiciones sencillas de mi comunidad.</p>	<p>1er semestre</p> <p>Elaboración de trabajos artísticos con las temáticas del semestre relacionados con la identificación de los riesgos (elaboración y representación de cuento)</p> <p>2do semestre:</p> <p>Elaboración de álbum de riesgos (vulnerabilidad al consumo de estupefacientes, ausencia de vinculación de padres, accidentes de tránsito, abuso sexual, violencia escolar, fallas estructurales o de mantenimiento de la institución)</p>

				<p>Secuencia corta de eventos.</p> <p>ARTISTICA</p> <p>Ubicación espacial</p> <p>Expresión corporal.</p> <p>EDUCACION FISICA</p> <p>Esquema corporal (proyecto del tiempo libre)</p> <p>Lateralidad</p> <p>Seguimiento de normas(proyecto de valores)</p> <p>Coordinación</p>	<p>Practica de simulacro de evacuación institucional en cualquier momento del año</p>
<p>El Ministerio de Educación Nacional en cumplimiento de mandato constitucional descrito en el artículo 44 de la carta política, y legal consagrado en las Leyes 115 de 1994 (Ley General de Educación), Ley 1448 de 2011, y en especial la Ley 1523 de 2012.</p>	<p>Generar guías y lineamientos conducentes dirigidos a establecimientos educativos públicos y privados de Colombia, con el fin de posibilitar el desarrollo de Planes Escolares de Gestión del Riesgo, que posibiliten hacer de la escuela un territorio protector y protegido en favor de los niños, niñas adolescentes y jóvenes de todos el país</p>	<p>Asumir una actitud responsable en su actuar frente a los riesgos existente en la comunidad</p>	<p>6-7</p>	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>La hidrosfera y el ciclo del agua</p> <p>La teoría de las placas tectónicas, los fenómenos que origina y sus efectos</p> <p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>.Organización social</p> <p>El dialogo la mejor forma de solucionar los conflictos.(proyecto de valores)</p> <p>HUMANIDADES; LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO.</p> <p>Texto informativo.</p> <p>Construcción de textos: narrativo, expositivo y argumentativo.</p> <p>Descripción oral y escrita sobre una situación, persona, lugar u objeto.</p> <p>ARTISTICA</p>	<p>1er semestre</p> <p>Elaboración y presentación de maquetas con las temáticas del semestre</p> <p>2do semestre</p> <p>Elaboración de álbum de riesgos (vulnerabilidad al consumo de estupefacientes, ausencia de vinculación de padres, accidentes de tránsito, abuso sexual, violencia escolar, fallas estructurales o de mantenimiento de la institución)</p> <p>Practica de simulacro de evacuación institucional en cualquier momento del año</p>

				Ubicación espacial Expresión corporal. EDUCACION FISICA Esquema corporal Lateralidad Seguimiento de normas Coordinación MATEMATICA Escalas y proporcionalidad (lectura de mapas)	
El Ministerio de Educación Nacional en cumplimiento de mandato constitucional descrito en el artículo 44 de la carta política, y legal consagrado en las Leyes 115 de 1994 (Ley General de Educación), Ley 1448 de 2011, y en especial la Ley 1523 de 2012.	Generar guías y lineamientos conducentes dirigidos a establecimientos educativos públicos y privados de Colombia, con el fin de posibilitar el desarrollo de Planes Escolares de Gestión del Riesgo, que posibiliten hacer de la escuela un territorio protector y protegido en favor de los niños, niñas adolescentes y jóvenes de todos el país	La construir sentido de pertenencia e identidad.	8-9	CIENCIAS SOCIALES Los fundamentos de una vida digna (proyecto de valores) La trata de seres humanos (proyecto de valores y educación sexual) El cambio climático El conflicto armado interno y los derechos humanos .(contextualizado en Medellín.) LENGUAJE Textos: argumentativo, informativo. La investigación El mapa escritural La fluidez en los escritos INGLES Actividades cotidianas y mi entorno. Narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor.	1er semestre Elaboración y concurso de cuento sobre los temas del semestre 2º semestre Exposición de fotografías de riesgos (naturales, vulnerabilidad al consumo de estupefacientes, ausencia de vinculación de padres, accidentes de tránsito, abuso sexual, violencia escolar, fallas estructurales o de mantenimiento de la institución Practica de simulacro de evacuación institucional en cualquier momento del año

				<p>ARTISTICA</p> <p>Elaboración de trabajos manuales</p> <p>Elementos de composición: El plano.</p> <p>EDUCACION FISICA</p> <p>Esquema corporal(proyecto de tiempo libre)</p> <p>Lateralidad</p> <p>Seguimiento de normas</p> <p>Coordinación</p>	
<p>El Ministerio de Educación Nacional en cumplimiento de mandato constitucional descrito en el artículo 44 de la carta política, y legal consagrado en las Leyes 115 de 1994 (Ley General de Educación), Ley 1448 de 2011, y en especial la Ley 1523 de 2012.</p>	<p>Generar guías y lineamientos conducentes dirigidos a establecimientos educativos públicos y privados de Colombia, con el fin de posibilitar el desarrollo de Planes Escolares de Gestión del Riesgo, que posibiliten hacer de la escuela un territorio protector y protegido en favor de los niños, niñas adolescentes y jóvenes de todos el país</p>	<p>Fortalecer los valores de la solidaridad, tolerancia, y la autonomía, como fundamentos de las interacciones que se establecen entre las dinámicas naturales y socio-culturales.</p>	<p>10-11</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>Contexto social Colombiano moderno.(Narcotráfico, paramilitarismo y guerrilla y Pos-conflicto Colombiano).</p> <p>Manual de convivencia</p> <p>Derechos de genero</p> <p>Colombia un país megadiverso.</p> <p>LENGUAJE</p> <p>Producción de textos escritos.</p> <p>Respeto la diversidad de criterios y posiciones ideológicas que surgen en los grupos humanos.(proyecto de valores)</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos</p> <p>INGLES</p> <p>Instrucciones y acciones cotidianas.</p> <p>Preferencias, decisiones o actuaciones</p> <p>ARTÍSTICA</p> <p>Dibujos animados.</p>	<p>1er semestre</p> <p>Investigación y debate sobre con enfoque a la prevención de riesgos</p> <p>2do semestre:</p> <p>Exposición de fotografías de riesgos (naturales, vulnerabilidad al consumo de estupefacientes, ausencia de vinculación de padres, accidentes de tránsito, abuso sexual, violencia escolar, fallas estructurales o de mantenimiento de la institución</p> <p>Practica de simulacro de evacuación institucional en cualquier momento del año</p>

				La fotografía EDUCACION FISICA Esquema corporal Lateralidad Seguimiento de normas Coordinación	
--	--	--	--	--	--