

MALLAS PARA LA TRANSVERSALIZACIÓN DE PROYECTOS PEDAGOGICOS 2017

INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO: PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DEL RIESGO		Docentes Responsables: Edith Arias González (Líder) Paula Andrea Rojas Lina María Uribe			
Fundamentos Legales (norma(s) que lo ordena)	Objetivo de Ley	Competencias o habilidades que se pretenden desarrollar en el estudiante	Apoyos Curriculares que requieren desde el plan de estudios para lograr la transversalización		Actividades Comunitarias a desarrollar (al menos 1 por semestre)
			Grado	Contenidos	
El Ministerio de Educación Nacional en cumplimiento de mandato constitucional descrito en el artículo 44 de la carta política, y legal consagrado en las Leyes 115 de 1994 (Ley General de Educación), Ley 1448 de 2011, y en especial la Ley 1523 de 2012.	Generar guías y lineamientos conducentes dirigidos a establecimientos educativos públicos y privados de Colombia, con el fin de posibilitar el desarrollo de Planes Escolares de Gestión del Riesgo, que posibiliten hacer de la escuela un territorio protector y protegido en favor de los niños, niñas adolescentes y jóvenes de todos el país	Comprender y poseer capacidad crítica sobre los diferentes riesgos que se presentan en la institución educativa y su entorno.	PREESCOLAR, 1°, 2°, 3°	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> -La institución educativa. -Derechos y deberes de la familia -El lugar donde vivo. -Medios de transporte.(proyecto de seguridad vial) -Normas(Proyecto de valores) <p>LENGUAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lectura y escritura no convencional de diferentes textos. -Expresión oral La comunicación: Narración y descripción -Secuencias de imágenes y textos. -El diccionario -Anuncios <p>INGLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personas, objetos y lugares de mi entorno. <p>ARTISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Coordinación visual motora -Dibujo libre. -Expresión corporal -Direccionalidad: izquierda, derecha. -Dimensión espacial -Técnicas de expresión plástica <p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esquema corporal -Seguimiento de normas -Coordinación 	<p>1er periodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explicación del uso de los extintores -Elaboración de trabajos artísticos con las temáticas del semestre relacionados con la identificación de los riesgos (vulnerabilidad al consumo de estupefacientes, ausencia de vinculación de padres, accidentes de tránsito, abuso sexual, violencia escolar, fallas estructurales o de mantenimiento de la institución) <p>2do periodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboración y exposición de collage a nivel grupal referente a los riesgos presentados en la institución y su entorno. Practica de simulacro de evacuación institucional

Fundamentos Legales (norma(s) que lo ordena)	Objetivo de Ley	Competencias o habilidades que se pretenden desarrollar en el estudiante	Apoyos Curriculares que requieren desde el plan de estudios para lograr la transversalización		Actividades Comunitarias a desarrollar (al menos 1 por semestre)
			Grado	Contenidos	
<p>El Ministerio de Educación Nacional en cumplimiento de mandato constitucional descrito en el artículo 44 de la carta política, y legal consagrado en las Leyes 115 de 1994 (Ley General de Educación), Ley 1448 de 2011, y en especial la Ley 1523 de 2012.</p>	<p>Generar guías y lineamientos conducentes dirigidos a establecimientos educativos públicos y privados de Colombia, con el fin de posibilitar el desarrollo de Planes Escolares de Gestión del Riesgo, que posibiliten hacer de la escuela un territorio protector y protegido en favor de los niños, niñas adolescentes y jóvenes de todos el país</p>	<p>Desarrollar y aplicar actividades de formación e información a la comunidad educativa en materia preventiva.</p>	<p>GRADOS: 4° 5°</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES -Instituciones encargadas de la protección de la niñez. -Organismos de control y vigilancia -Situación de cooperación y conflictos en la población colombiana.</p> <p>LENGUAJE -Producción textual con intencionalidad definida: La narración, el resumen</p> <p>INGLES -Descripción de imágenes - Secuencia corta de eventos. -Composiciones sencillas de mi comunidad.</p> <p>ARTISTICA -Ubicación espacial -Expresión corporal.</p> <p>EDUCACION FISICA -Esquema corporal (proyecto del tiempo libre) -Seguimiento de normas(proyecto de valores) -Lateralidad -Coordinación</p> <p>MATEMÁTICAS: -Interpretación de graficas en cuanto a la contaminación ambiental</p>	<p>1er periodo: -Explicación del uso de los extintores -Conformación de brigadas de riesgos. -Elaboración de trabajos artísticos con las temáticas del semestre relacionados con la identificación de los riesgos (elaboración y representación de cuento). -Realización de un resumen referente a los diferentes desastres naturales ocurridos en Colombia y/o alerta ambiental en Medellín.</p> <p>2do periodo: -Elaboración de álbum de riesgos relacionados con: vulnerabilidad al consumo de estupefacientes, ausencia de vinculación de padres, accidentes de tránsito, abuso sexual, violencia escolar, fallas estructurales o de mantenimiento de la institución. Practica de simulacro de evacuación institucional.</p>

Fundamentos Legales (norma(s) que lo ordena)	Objetivo de Ley	Competencias o habilidades que se pretenden desarrollar en el estudiante	Apoyos Curriculares que requieren desde el plan de estudios para lograr la transversalización		Actividades Comunitarias a desarrollar (al menos 1 por semestre)
			Grado	contenidos	
El Ministerio de Educación Nacional en cumplimiento de mandato constitucional descrito en el artículo 44 de la carta política, y legal consagrado en las Leyes 115 de 1994 (Ley General de Educación), Ley 1448 de 2011, y en especial la Ley 1523 de 2012.	Generar guías y lineamientos conducentes dirigidos a establecimientos educativos públicos y privados de Colombia, con el fin de posibilitar el desarrollo de Planes Escolares de Gestión del Riesgo, que posibiliten hacer de la escuela un territorio protector y protegido en favor de los niños, niñas adolescentes y jóvenes de todos el país	Asumir una actitud responsable en su actuar frente a los riesgos existente en la comunidad	GRADOS: 6° °7	<p>CIENCIAS NATURALES -La hidrosfera y el ciclo del agua -La teoría de las placas tectónicas, los fenómenos que origina y sus efectos</p> <p>CIENCIAS SOCIALES -Organización social -El dialogo la mejor forma de solucionar los conflictos. (proyecto de valores)</p> <p>LENGUAJE-INGLES. -Texto informativo. -Construcción de textos: narrativo, expositivo y argumentativo. -Descripción oral y escrita sobre una situación, persona, lugar u objeto.</p> <p>ARTISTICA -Ubicación espacial -Expresión corporal.</p> <p>EDUCACION FISICA -Esquema, corporal, lateralidad, coordinación -Seguimiento de normas</p> <p>MATEMATICA -Escala y proporcionalidad (lectura de mapas)</p>	<p>1er periodo: -Conformación de brigadas de riesgos.</p> <p>-Elaboración y presentación de maquetas con las temáticas del periodo</p> <p>-Elaboración de textos informativos relacionados con las alertas ambientales emitidas en la ciudad de Medellín.</p> <p>2do periodo: Elaboración de álbum de riesgos (vulnerabilidad al consumo de estupefacientes, ausencia de vinculación de padres, accidentes de tránsito, abuso sexual, violencia escolar, fallas estructurales o de mantenimiento de la institución)</p> <p>Practica de simulacro de evacuación institucional.</p>

Fundamentos Legales (norma(s) que lo ordena)	Objetivo de Ley	Competencias o habilidades que se pretenden desarrollar en el estudiante	Apoyos Curriculares que requieren desde el plan de estudios para lograr la transversalización		Actividades Comunitarias a desarrollar (al menos 1 por semestre)
			Grado	Contenidos	
El Ministerio de Educación Nacional en cumplimiento de mandato constitucional descrito en el artículo 44 de la carta política, y legal consagrado en las Leyes 115 de 1994 (Ley General de Educación), Ley 1448 de 2011, y en especial la Ley 1523 de 2012.	Generar guías y lineamientos conducentes dirigidos a establecimientos educativos públicos y privados de Colombia, con el fin de posibilitar el desarrollo de Planes Escolares de Gestión del Riesgo, que posibiliten hacer de la escuela un territorio protector y protegido en favor de los niños, niñas adolescentes y jóvenes de todos el país	La construir sentido de pertenencia e identidad.	GRADOS: 9° 8°	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Los fundamentos de una vida digna (proyecto de valores) -La trata de seres humanos (proyecto de valores y educación sexual) -El cambio climático -El conflicto armado interno y los derechos humanos (contextualizado en Medellín.) <p>LENGUAJE</p> <p>Textos: argumentativo, informativo. La investigación El mapa escritural La fluidez en los escritos</p> <p>INGLES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Actividades cotidianas y mi entorno. -Narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor. <p>ARTISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de trabajos manuales -Elementos de composición: El plano. <p>EDUCACION FISICA</p> <p>Esquema corporal (proyecto de tiempo libre) Lateralidad, Seguimiento de normas Coordinación</p> <p>MATEMÁTICAS: Datos estadísticos relacionados con los riesgos ocurridos en Colombia durante el primer semestre de 2017</p>	<p>1er periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conformación de la brigadas de riesgos <p>Elaboración y concurso de cuento sobre los temas del periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comentario escrito relacionado con los desastres naturales que se han producido en Colombia durante el periodo de enero-junio <p>2do periodo</p> <p>Exposición de fotografías de riesgos (naturales, vulnerabilidad al consumo de estupefacientes, ausencia de vinculación de padres, accidentes de tránsito, abuso sexual, violencia escolar, fallas estructurales o de mantenimiento de la institución</p> <p>Practica de simulacro de evacuación institucional</p>

Fundamentos Legales (norma(s) que lo ordena)	Objetivo de Ley	Competencias o habilidades que se pretenden desarrollar en el estudiante	Apoyos Curriculares que requieren desde el plan de estudios para lograr la transversalización		Actividades Comunitarias a desarrollar (al menos 1 por semestre)
			Grado	Contenidos	
El Ministerio de Educación Nacional en cumplimiento de mandato constitucional descrito en el artículo 44 de la carta política, y legal consagrado en las Leyes 115 de 1994 (Ley General de Educación), Ley 1448 de 2011, y en especial la Ley 1523 de 2012.	Generar guías y lineamientos conducentes dirigidos a establecimientos educativos públicos y privados de Colombia, con el fin de posibilitar el desarrollo de Planes Escolares de Gestión del Riesgo, que posibiliten hacer de la escuela un territorio protector y protegido en favor de los niños, niñas adolescentes y jóvenes de todos el país	Fortalecer los valores de la solidaridad, tolerancia, y la autonomía, como fundamentos de las interacciones que se establecen entre las dinámicas naturales y socio-culturales.	GRADOS: 10° 11°	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contexto social Colombiano moderno (Narcotráfico, paramilitarismo y guerrilla y Pos-conflicto Colombiano). -Manual de convivencia -Derechos de genero -Colombia un país mega diverso. <p>LENGUAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Producción de textos escritos. -Respeto la diversidad de criterios y posiciones ideológicas que surgen en los grupos humanos. (proyecto de valores) -Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos <p>INGLES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Instrucciones y acciones cotidianas. -Preferencias, decisiones o actuaciones <p>ARTÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dibujos animados. -La fotografía <p>EDUCACION FISICA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esquema corporal -Lateralidad -Seguimiento de normas -Coordinación <p>MATEMATICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Análisis de gráficas y datos estadísticos referentes a los riesgos de contaminación en la ciudad de Medellín 	<p>1er periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explicación del uso de extintores -Conformación de brigada de riesgos -Investigación y debate sobre la contaminación y diferentes alertas en la ciudad de Medellín <p>2do periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exposición de fotografías de riesgos (naturales, vulnerabilidad al consumo de estupefacientes, ausencia de vinculación de padres, accidentes de tránsito, abuso sexual, violencia escolar, fallas estructurales o de mantenimiento de la institución <p>Practica de simulacro de evacuación institucional</p>