

No.	CARACTERISTICA
1	¿Existe organización de la comunidad en torno a la gestión de riesgo?
2	¿Hay niveles altos de participación de la comunidad en los temas del Establecimiento Educativo?
3	¿El EE participa y promueve activamente a la comunidad educativa el plan escolar de gestión?
4	¿Se ha brindado capacitación a la comunidad educativa en educación en gestión de riesgo?
5	¿El EE cuenta con un espacio protegido idóneo para las y las niñas/os, adolescentes y jóvenes frente a un enfrentamiento armado cercano?
6	¿El EE cuenta con distintivos de espacio protegido en el marco del Derecho Internacional Humanitario?
7	¿Existe un plan de evacuación con rutas alternas, seguras para el tránsito de niñas/os, adolescentes y jóvenes?
8	¿El EE cuenta con un directorio de los representantes de las instituciones de atención y protección?
9	¿El EE cuenta con rutas o protocolos de acción en caso de situaciones de emergencia?
10	¿Los maestros y directores del EE han recibido algún tipo de capacitación en educación en gestión de riesgo?
11	¿Los maestros cuentan con capacitación en primeros auxilios emocionales?
12	¿Se cuenta con lugares comunitarios alternos al EE, disponibles y equipados para brindar atención?
13	¿Se cuenta con protocolos de afrontamiento ante acciones de pandillismo?
14	¿Se tienen claras las rutas de activación existentes para atender las violencias sexuales que ocurren?
15	¿Existen programas de prevención y manejo de situaciones frente al consumo de sustancias?
16	Otros ¿Cuáles?

	<b>Criterio</b>
	Si
ivo (EE)?	
i de riesgos?	
venes, y el personal educativo, pueda resguardarse en caso de un	
manitario (DIH) visibles desde larga distancia y desde el aire?	
scentes y jóvenes del EE a sus casas?	
cción en el marco de la ley de víctimas?	
emergencias?	
ención educativa en situaciones de emergencia?	
el EE identifique?	
psicoactivas?	

